运用“1234”系统化思维，铸魂强能育新人

——2025年“广东最美高校辅导员”推选事迹材料

该同志是中共党员，硕士研究生，讲师，国家二级心理咨询师，三级职业指导师。自2007年以来，她一直坚守在辅导员岗位上，带班学生累计3100余人，兼任学院奖助贷专员、校友联络员等专项工作,荣获“2025年度学生资助工作者典型”、2025年“国家资助和助学贷款政策下乡行”活动优秀指导老师、“广东省高校学生资助先进工作者”、“中山市优秀共产党员”、“中山市优秀教师”等荣誉奖项，主讲《思想道德修养与法律基础》、《职业生涯素养与规划》、《就业指导》等课程。

一、“1234”体系赋能，筑牢思想根基、锤炼过硬本领

（一）贯穿一条主线，以思想引领铸魂育人

她坚持不懈用党的创新理论武装学生头脑，引导学生坚定理想信念，厚植家国情怀，自觉将个人发展融入国家和民族的事业中。

1、创新常态化教育。设计“理想信念”、“爱国情怀”、“社会责任”等系列主题班会，采用研讨、辩论、情景剧等形式，结合时事热点、校史院史，将宏大叙事转化为学生可感可知的身边故事，确保育人的实效性。

2、创新网络思政教育。打造有温度、有深度的微信公众号、视频号等平台，用vlog、漫画、长图等学生喜闻乐见的方式发声，占领网络育人阵地。密切关注学生网络动态，及时回应关切，正向引导舆论。

3、做好榜样文化培育。选树学生、校友、企业家代表中的优秀典型，打造“先锋讲堂”、“职场加油站”等品牌活动，发挥先锋榜样的引领作用。

（二）驱动双引擎，激活学生发展内动力

第一，以情感融通为支点。认真掌握每一位学生的个体情况，对待学生眼神中有善意、语言中有温度、行为中有智慧，真心实意地帮助学生解决实际问题，用真诚赢得学生的信任。

第二，以生涯规划明方向。针对年级特点，分阶段系统性引导。通过一对一咨询、职业测评工具等，通过教授学生信息搜集、决策分析与简历面试等方法，实施个性化引导与赋能。强化资源整合与支持，主动链接校企资源，搭建校友、企业HR与学生的交流平台，推荐实习与招聘信息。

（三）提升三种能力，增强大学生核心竞争力

第一，以赛促学，提升专业实力。（1）精准引导与梯队建设。深入解读各类学科竞赛信息，根据学生不同年级与能力，进行精准推荐与动员。通过组建跨年级参赛梯队，实现“传帮带”。（2）全程赋能与资源链接。在组队、备赛、答辩等关键阶段，提供项目管理、团队协作与心理疏导支持。主动为学生链接专业导师、实验室、往届获奖资源，搭建“项目孵化”平台，解决备赛过程中的实际困难。（3）成果转化与学风营造。赛后组织经验分享会，反哺课堂学习。大力表彰获奖学生，树立榜样，营造敢于创新、乐于实践的浓厚学风。

第二，提升综合素质，促进学生全面发展。她实施**“四个一”工程**促学生综合全面发展：引导大学生在大学四年里，起码担任一个班级、组织、社团等的工作职务，起码参与朋辈帮扶、学业指导、志愿服务等一次助人活动，起码参与组织策划一项校内外的实践活动，起码争取荣获一项荣誉奖项。

第三，提升就业力，助力学生扬帆职海。（1）强化思想引领。引导学生树立正确的成才观、职业观、就业观，拓宽就业视野，如基层、新兴行业就业。（2）提供精准指导。开展“一对一”咨询，通过简历门诊、模拟面试、求职工作坊等，切实提升学生的核心就业竞争力。（3）拓展就业市场与资源对接。与用人单位建立联系，精准收集并推送招聘信息；积极搭建校企合作、校友分享平台，为学生开拓优质就业渠道。

（四）增强四项本领，夯实成长成才根基

增强安全防护能力。建立完善的危机事件应急预案，做好信息摸排与舆情监控，定期开展防火、防盗、防骗等常态化安全教育教育。

增强心理韧性。积极组织开展心理辅导培训；对于心理困扰学生，敏锐察觉，及时介入，并有效联动学校心理健康中心、家长，共同构建支持系统，帮助学生度过心理难关。

增强受资助学生的自助意识。对于家庭经济困难学生，不仅给予物质上的帮助，更注重精神上的鼓励和能力上的扶持，帮助他们树立自信，自强不息。

增强“信息素养”与“办事自主性”。强调主动获取信息是独立成长的关键能力。系统梳理并讲解日常事务的办理流程。建立班级信息员制度，鼓励朋辈共享已验证的有效信息。

二、春风化雨，精准化育人见实效

（一）思想引领成效显著

她引导学生在思想上追求进步，自觉践行社会主义核心价值观，所带学生涌现出一批见义勇为、热心公益、服务社会的先进典型，入党申请书递交率、积极分子比例、发展党员质量稳步提升，荣获广东省“五四红旗团支部”、广东省教育厅“立志•修身•博学•报国”主题教育系列活动二等奖等荣誉奖项。她撰写的《运用目标激励法创建先进团支部》荣获广东高校学生工作案例评优活动一等奖，主持校级党建课题 1 项、网络思政精品项目 1 项。

（二）学风建设硕果累累

她所带班级学风浓厚，平均成绩、英语四六级通过率、各类职业资格证书获取率、考研录取率在学院名列前茅。其中，19 自动化 2+2 班考研录取率高达 22.58%。她所带学生参加“挑战杯”、“先进成图”、“互联网+”等各类科创大赛，2023 年 9 月以来荣获省级及以上奖项 50 余项。

她撰写的新生教育工作案例荣获广东高校学生工作案例评优活动三等奖，主持校级学风建设相关精品项目 1 项。

（三）生涯规划和就业能力显著提升

她所带学生职业规划意识普遍增强，就业核心竞争力有效提升。学生积极参与职业生涯规划大赛、简历设计大赛，荣获校级奖项十多项。所带的近三届毕业生平均就业落实率高达 94.55%。

她深耕大学生职业生涯规划和就业指导研究，获得立项市级课题 2 项、校级课题 2 项、工作室 1 项，荣获“广东高校思想政治工作优秀论文征集活动”三等奖。

（四）综合素质全面提升

学生积极参与各类社会实践和志愿服务活动，学生心理健康状况总体良好，未发生学生危机事件。近三年其所带学生在舞蹈、漫画、心理、文艺等多项赛事中，荣获市级及以上奖励十余项。她本人在近两年的中山市化妆品安全科普漫画设计比赛中荣获优秀指导老师荣誉 2 项。

（五）精准帮扶暖人心

她积极落实资助政策，争取社会资源，实施帮扶结对，进行个性化辅导，落

实心理疏导，被同学们赞誉为“最有温度的辅导员”。2025 年她带队开展“国家资助和助学贷款政策下乡行”活动，荣获“优秀实践队”“优秀调研报告”“优秀指导老师”“优秀实践队员”荣誉奖项。2024 年她获评“2023 年度广东省高校学生资助先进工作者”。

三、总结与反思，砥砺奋进开新局

在长期的工作实践中，她不断反思总结，形成了具有个人特色的工作方法与深刻体会，为进一步开拓创新提升学生工作质量注入了强劲动力。

爱与责任是基石。她坚信“没有爱就没有教育”，要把对学生的关爱作为工作的出发点和落脚点。对待每一位学生都充满责任心，不抛弃、不放弃，用真诚赢得学生的信任。

深入一线是关键。她坚持“脚下有泥，心中才有数”。经常性深入课堂听课、走访学生宿舍、参与学生活动，准确把握学生的思想动态和实际需求，使工作更具针对性和实效性。

与时俱进是要求。她主动适应时代发展和学生变化，不断学习新知识、新技能，探索运用新的工作载体和方法，提升工作的吸引力和感染力。

协同育人是路径。她积极整合家、校、企、行各方资源，构建起全员、全过程、全方位育人的良好生态，共同促进学生健康成长。

自我提升是保障。她持续加强理论学习、业务培训和能力提升，积极参加各类研修交流，努力向专业化、职业化、专家化方向发展，不断提升履职能力。